

Segundo Trabajo Práctico

Entrega de las respuesta.

- Este Trabajo Práctico está disponible en la sección “Trabajos Prácticos” del aula virtual desde las 9:00hs del lunes 8/6/20.
- Deben enviar su respuesta a través del aula virtual, en la misma sección “Trabajos Prácticos”, antes de las 18hs del miércoles 10/6/20.
- El sistema sólo acepta archivos pdf. Pueden sacarle fotos a sus hojas y convertirlas en pdf o (recomendado) usar aplicaciones para celulares como “Tiny Scanner”, “FotoScan”, “CamScanner”, etc. que simulan un escáner. También pueden escribir su respuesta utilizando medios digitales (procesadores de textos, tablet, etc).
- En caso de tener problemas de conexión a internet u algún otro problema pueden enviar su respuesta por email (cristianvay@gmail.com) o usando telegram al docente Cristian Vay. Usar esta opción sólo en caso de ser necesario.

Pautas a tener en cuenta.

- Justificar todas las respuestas.
- Puede usar cualquier método y resultado para responder siempre y cuando esté bien justificado.
- Recuerde indicar en sus respuestas las operaciones elementales por filas que realiza.
- No se responderán preguntas de ningún tipo.

Se aprueba con 40 puntos o más.

Ejercicios.

(1) (10 puntos cada item) Sea W el siguiente subespacio vectorial de \mathbb{R}^4 :

$$W = \left\{ (x, y, z, w) \in \mathbb{R}^4 \mid \begin{array}{l} x - z + 2w = 0, \quad y + 2z - w = 0, \\ -x + 2y + 5z - 4w = 0, \quad 2x - y - 4z + 5w = 0 \end{array} \right\}$$

- (a) Dar una base y la dimensión de W .
 (b) Extender a una base de \mathbb{R}^4 la base que haya dado en el item anterior.

(2) (10 puntos cada item) Sea V el subespacio de \mathbb{R}^4 generado por el siguiente conjunto

$$S = \left\{ (1, 0, -1, 2), (0, 1, 2, -1), (-1, 2, 5, -4), (2, -1, -4, 5) \right\}$$

- (a) Caracterizar con ecuaciones a V .
 (b) Dar una base de V formada por vectores de S y determinar la dimensión de V .

(3) (5 puntos cada item) Decidir si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar.

- (a) $W = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 = y\}$ es un subespacio vectorial de \mathbb{R}^2 .
 (b) Si W_1 y W_2 son subespacios vectoriales de \mathbb{R}^8 de dimensión 5, entonces $W_1 \cap W_2 = 0$.

(4) (7,5 puntos cada item) Sea $T : \mathbb{R}^{2 \times 2} \rightarrow \mathbb{R}_{<4}[x]$ la transformación lineal definida por

$$T \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = (a - c + 2d)x^3 + (b + 2c - d)x^2 + (-a + 2b + 5c - 4d)x + (2a - b - 4c + 5d)$$

(a) Decir cuáles de los siguientes matrices están en el núcleo:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

(b) Decir cuáles de los siguientes polinómios están en la imagen:

$$p = (x - 1)(x - 1), \quad q = x^3 - x^2 - 3x + 3, \quad r = x^3$$

(5) (5 puntos cada item) Sea $\{e_1, e_2, e_3\}$ la base canónica de \mathbb{R}^3 y $T : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ una transformación lineal tal que $T(e_1) = (1, 1)$, $T(e_2) = (1, 2)$ y $T(e_3) = (1, 3)$.

(a) Calcular $T(10, -1, 1)$ y $T(-1, 1, 0)$.

(b) Dar la matriz de T con respecto a las bases canónicas de \mathbb{R}^3 y \mathbb{R}^2 .

(6) (5 puntos cada item) Decidir si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar.

(a) Existe una transformación lineal $T : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^4$ tal que los vectores $(1, 0, -1, 2)$, $(0, 1, 2, -1)$ y $(0, 0, 2, 2)$ pertenecen a la imagen de T .

(b) Si $T : \mathbb{R}^{13} \rightarrow \mathbb{R}^9$ es una transformación lineal, entonces $\dim \text{Nu}(T) \geq 4$.

(c) Sea $T : \mathbb{R}^6 \rightarrow \mathbb{R}^2$ un epimorfismo y W un subespacio de \mathbb{R}^6 con $\dim W = 3$. Entonces existe $0 \neq w \in W$ tal que $T(w) = 0$.

(7) (5 puntos cada item) Sea V un espacio vectorial de dimensión n y $\mathcal{B} = \{v_1, \dots, v_n\}$ una base de V .

(a) Probar que cualquier subconjunto no vacío de \mathcal{B} es LI.

(b) Para cada $k \in \mathbb{N}$ con $0 \leq k \leq n$, dar un subespacio vectorial de V de dimensión k .